

فناوری اخلاق‌گذاری (I.C.D.L)

- کابل اترنت (Ethernet)، بروای دسترسی به کدام عوادت نیاز است؟
۱) شکن
۲) سعی تقدیر
۳) نمایشگر
۴) پردازنده مرکزی

- گلام عورت در خصوص سیم عامل ۷ Windows مجمع است

 - (۱) یک میتوان عامل کامپیوچری با فناوری اینجاد چند کاربر است
 - (۲) قابل حسب بر روی نوع لوازمه قابل حمل (Portable Devices) نست
 - (۳) یک سیستم عامل گرایلکسی با فناوری بیاند چند کاربر است
 - (۴) ملیوس و مسحیه گندم هر دو برای تغذیه زبان میروند، هستند

- ۲- در سیستم عامل Windows 7، کدام مورد از کلزبردهای فتح جستجو (Search) در منوی Start نیست؟

 - (۱) بازگشتن و جستجوی برنامه‌های نصب شده
 - (۲) بازگشتن و جستجوی مخفیت و پنهان
 - (۳) بازگرداندن و جستجوی فایل‌های موجود در سیستم
 - (۴) نصب پروتکل‌ها و فایل‌های موجود در سک شریف

- کلیدهای میانبر (Shortcut Keys) بروای باز گوشن بینجرد جسجو در بروه المزار Word کدام است؟

- ۵- تر برمگزار Word. در کدام نما(ها) من و عنصر گزینشگر مانند تصاویر و سودارها به همان سکلی که
چنان حواهندند. نماییں داده می شوند؟

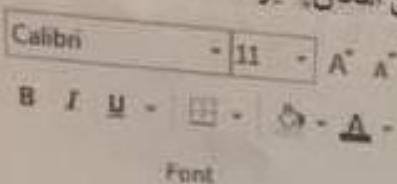
- Normal (N) Outline , Print Layout (O)
Print Layout (P) Reading Mode , Print Layout (R)

- برای مشاهده دو بخش متنایو از یک سند در یک پنجره از نرم افزار Word از کدام ابزار استفاده می شود؟

- ۱۰ کاربرد **Alt + Enter** در نرم افزار **Excel**. کدام است؟

 - (۱) وقتی به خط جدید در همان سلول رفتن به سلول جدید
 - (۲) برش به آخرین سلول در کاربرگ
 - (۳) برش به اولین سلول در کاربرگ

-۸ در نرم افزار Excel، با استفاده از ابزارهای موجود در شکل زیر، کدام عمل امکان پذیر است؟



Font

-۹ در نرم افزار Access، کدام مورد یک Database Object نیست؟

- ۱ Report (۲)
- ۲ Relationship (۳)
- ۳ Table (۴)
- ۴ Queries (۵)

-۱۰ در ارائه یک فایل PowerPoint 2013، اسلایدها بدون فشردن هیچ گلبدی تغییر می کنند. کدام مورد، به علتی این عمل تنظیم شده است؟

- | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Slideshow Duration (۱) | Duration در سریگ (۲) | Transition Duration در سریگ (۳) |
| Slideshow After (۴) | After در سریگ (۵) | Transition After در سریگ (۶) |

-۱۱ در نرم افزار PowerPoint، کدام بخش در انواع Layout در اسلایدها نیست؟

- ۱ Lists (۲)
- ۲ Chart (۳)
- ۳ Animation (۴)
- ۴ Title (۵)

-۱۲ کدام مورد می تواند دلیل عدم ثبت برخی از سایت های مشاهده شده در مرورگر Internet Explorer باشد؟

- | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------------|
| InPrivate Browsing (۱) | استفاده از Proxy (۲) | درج دائمی اشتیاه (۳) |
| Spam/Junk , Outbox (۴) | Spam/Junk , Inbox (۵) | Trash , Inbox (۶) |

-۱۳ کدام دو پوشه زیر، در یک حساب کاربری ایمیل، از نوع پوشه های ورودی است؟

Spam/Junk , Outbox (۱)	Outbox , Trash (۲)	Spam/Junk , Inbox (۳)	Trash , Inbox (۴)
------------------------	--------------------	-----------------------	-------------------

ریاضی و آمار مقدماتی:

-۱۴ اگر $(a^T - b, a) = (1, 2 - \frac{1}{a})$ باشد، نقطه $(1, 2 - \frac{1}{a})$ در کدام ناحیه از صفحه مختصات واقع است؟

- ۱) سوم
- ۲) چهارم
- ۳) اول
- ۴) دوم

-۱۵ حاصل $\sqrt[4]{1,024} - 5\sqrt[5]{250} - 20\sqrt[7]{1,458} + 20\sqrt[7]{0,686}$ کدام است؟

- ۱) $4\sqrt[7]{2}$
- ۲) $20\sqrt[7]{2}$
- ۳) $-30\sqrt[5]{2}$
- ۴) $-4\sqrt[7]{2}$

-۱۶- فاصله مبدأ مختصات تا خط $y = ax + b$ برابر واحد است. اگر این خط از (۱،۲) بگذرد، مقدار a کدام است؟

- $\frac{1}{2}$ (۱)
 $\frac{1}{3}$ (۲)
 $\frac{2}{3}$ (۳)
 $\frac{3}{2}$ (۴)

-۱۷- در کسر حاصل از جمع و کسر مخرج $\frac{1}{\sqrt{x} - \sqrt{y}}$ ، کدام عامل وجود دارد؟

- $(\sqrt{x} + y)$ (۱)
 $(\sqrt{x} - y)$ (۲)
 $(\sqrt{x} - y\sqrt{x} + y^2)$ (۳)
 $(\sqrt{x} + y\sqrt{x} + y^2)$ (۴)

-۱۸- ریشه‌های معادله $4x^2 - 2mx - 1 = 0$ ، سینوس و کسینوس زاویه α هستند. مقدار مثبت m کدام است؟

- $\sqrt{2}$ (۱)
 $\sqrt{2}$ (۲)
 $2\sqrt{2}$ (۳)
 $\sqrt{6}$ (۴)

-۱۹- اگر $f(-x) + (x+1)f(x) = x^2 + 4$ باشد، مقدار $f(1)$ کدام است؟

- ۱۱ (۱)
۱۲ (۲)
۲۳ (۳)
۵ (۴)

-۲۰- اگر $\log_2 \equiv 0.5$ و $\log_3 \equiv 0.3$ باشد، مقدار $\log_{12} 25$ کدام است؟

- $\frac{14}{15}$ (۱)
 $\frac{12}{15}$ (۲)
 $\frac{6}{7}$ (۳)
 $\frac{5}{7}$ (۴)

500 C

دیگر عوامی - متبرک در عنایون شغلی گروه پنجم

دو بیشامد A و B از فضای نمونه‌ای S هستند، اگر $P(A) = \frac{2}{3}$ و $P(A \cap B) = \frac{1}{6}$ باشد، مقدار

کدام است؟ $P(A \cap B')$ (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{5}{6}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۲۲

چند تعداد از متغیرهای زیر، کیفی اسمی هستند؟

(III) زبان مادری

(I) عیزان الودگی هوا (II) رنگ میوه‌ها

(۱) صفر

(۲) ۱

(۳) ۲

(۴) ۳

۲۳

اگر داده‌های نمودار ساقه و برگ زیر را در ۴ دسته، طبقه‌بندی کنیم، فراوانی نسبی دسته سوم کدام است؟

(۱) ۰,۳۵

(۲) ۰,۴

(۳) ۰,۲۵

(۴) ۰,۳

ساقه	برگ								
۰	۱	۱	۲						
۱	۳	۴	۴	۵	۶	۶	۷	۸	۹
۲	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۹	۹	۹

۲۴

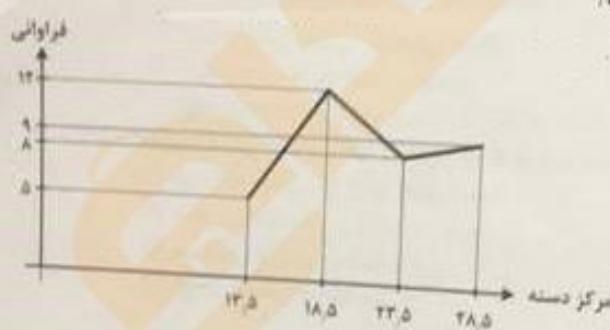
اگر دو داده به مقادیر ۱۹ و ۲۲، به داده‌های نمودار چندضلعی زیر اضافه شود، زاویه مربوط به دسته دوم نمودار دایره‌ای برای داده‌های جدید، کدام است؟

(۱) ۱۳۰

(۲) ۱۲۰

(۳) ۱۴۰

(۴) ۱۳۴



میانگین سه داده یک رقمی، برابر میانه آنها و انحراف معیارشان برابر $\sqrt{2}$ است. اگر مجموع داده‌ها باشد، دامنه تغییرات داده‌ها کدام است؟

(۱) ۶

(۲) ۳

(۳) $2\sqrt{2}$ (۴) $2\sqrt{3}$

۲۶-

- معنی هریک از واژه‌های «جلباب - بدستگال - استیقا»، به ترتیب، کدام است؟
- (۱) دستار - بدخواه - طلب عفو نمودن
 - (۲) سریند - شرور - مفید بودن
 - (۳) جامه فراخ - بددات - عفو کردن
 - (۴) چادر زنان - بداندیش - تمام فراگرفتن

در عبارت زیر، معنی واژه «غدر» کدام است؟

«یکی را از آنان که غدر کردند با من دم دوستی یود.»

(۱) اسر

(۲) حمله

(۳) حمل

- (۱) ارزش
- (۴) دشمن

۲۷-

کدام گروه کلمه، فاقد «غلط املایی» است؟

- (۱) اعزاز و اکرام، نقت و اطهیان، تضاد و تعارض
- (۲) خضوع و خشوع، یاری و معونت، تعنتی و بیروی
- (۳) سلی و قها زدن، غریب و آواره، قصد عظیمت
- (۴) ازمند و حریص، قربو شادی، پناه و ملچا

۲۸-

در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) همه شب در لجه لجاج خوبی غوطه نداشت و غصه آن حالت می‌خورد.
- (۲) خوش‌آوازی که به حنجره داودی آب از جریان و مرغ از تیران باز دارد.
- (۳) به عذر ماضی در قدمش فتدند و بوسه چندی به نفاق برس و چشمش دادند.
- (۴) گروهی مردمان را دید، هریک به فرآیندی در معتبر نشسته و رخت سفر بسته.

۲۹-

کدام بیت، فاقد «تلمیح» و دارای آرایه «اسلوب معادله» است؟

- که یاشد نعل در آتش به دست دبو خاتم را
- (۱) به اندک فرستی از سفله روگردان شود دولت
 - (۲) بهشت جاودان خواهی به دل خوردن قناعت کن
 - (۳) به چشم دور گردان جلوه دیگر کند منزل
 - (۴) می‌خورد گرد عیث محمل لیلی در دشت

۳۰-

آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

«خشش وجود مرا خرد کن ای غم جو گرد

- (۱) تشییه، حسن تعلیل، تشخیص، حناس
- (۲) کنایه، مجاز، حسن تعلیل، استعاره
- (۳) تشبیه، حناس، کنایه، تشخیص
- (۴) استعاره، تشبیه، تلمیح، مجاز

۳۱-

مفهوم کنایی «شرم و حیا داشتن»، از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- مجنون اگر شوی همه آفاق لیلی است
- (۱) هرجا که ینگری رخ او در تحلی است
 - (۲) عشق بی جلوه حسنه نکشد ناز وجود
 - (۳) یوسف از گرگ چون کند نالش
 - (۴) زلیخا رخ بدان فرخ لقا داشت
- بوسفی هست به هرجا که زلیخایی هست
- که به چاهش برادر اندازد
- ولی یوسف نظر بر پشت پا داشت

۳۲-

مفهوم کنایی «شرم و حیا داشتن»، از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- مجنون اگر شوی همه آفاق لیلی است
- (۱) هرجا که ینگری رخ او در تحلی است
 - (۲) عشق بی جلوه حسنه نکشد ناز وجود
 - (۳) یوسف از گرگ چون کند نالش
 - (۴) زلیخا رخ بدان فرخ لقا داشت
- بوسفی هست به هرجا که زلیخایی هست
- که به چاهش برادر اندازد
- ولی یوسف نظر بر پشت پا داشت

۳۳-

مفهوم همه اپیات دربردارنده ضرب المثل «نابرده رنج گنج میستر نصی شود» است، به جز

- آن خشت بود که پرتوان زد
- (۱) لاف از سخن چو دُر توان زد
 - (۲) چون باز زنی ز نیشکر بند
 - (۳) خواهی قلمت به چرخ ساید
 - (۴) کانی که کنی ز بهر گوهر
- حس در دهن آید اول از قند
- بی دود چراغ برباید
- سنگت دهد اول آنگهی زر

- ۳۴ - مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- از همت بلند به جایی رسیده‌اند
جهد آن کن که خود کسی باشی
که استخوان خورد و جانور نیازارد
کرد او خورشید را زان ذره پست
- ۱) همت بلندار که مردان روزگار
 - ۲) چند منقاد هر خسی باشی
 - ۳) حمای بر سر مرغان از آن شرف دارد
 - ۴) هر که وا یک ذره همت داد دست

- ۳۵ -

کدام عبارت، نیاز به ویرایش دارد؟

- ۱) کمیت آثار او زبانزد عام و خاص است و از نظر گفته هم جایگاه والایی دارد.
- ۲) در عشق هم ایثار است، هم اخلاص، به عشق حقیقی روی آربد تا کامیاب شوید
- ۳) برای همکاری با این سازمان، تلاش شبانه‌روزی او نتیجه‌بخش بود.
- ۴) کسی به تراویش ادبی او توجه نداشت و از آن استفاده‌ای نمی‌گرد.

- ۳۶ -

در متن زیر، چند مورد «غلط نگارشی» وجود دارد؟

«ارجح تر، آن است که آدمیت را فراموش نکنیم و برای بقای بشرت بکوشیم، قلبآ و درونا در حقیقت روح آریم و از شیاطین بپرهیزیم.»

- ۱) دو
- ۲) یک
- ۳) چهار
- ۴) سه

- ۳۷ -

فعل کدام عبارت، ساده است؟

- ۱) حسن تعدادی کتاب از دوستش فرض گرفت.
- ۲) او درباره علاقه مردم به ادبیات تحقیق کرد.
- ۳) من به کارهای او ایمان اوردم.
- ۴) همه پژوهها را در این جشن شرکت دادند.

- ۳۸ -

در همه مصraigها واژه عربک وجود دارد، به جز.....

- ۱) که من بعد بی ابرویی مکن
- ۲) به از ما سختگوی دانا یکی است
- ۳) ترنجید از او حیدر نامجوی
- ۴) بر سنتگدل برد یک مشت سیم

معارف اسلامی:

- ۳۹ - هرگاه متعلق علم حضوری، خدا و امور مرتبط به خدا باشد، به آن جه گفته می‌شود؟

- ۱) ادراک نظری
- ۲) فضیلت اخلاقی
- ۳) شهود عرفانی
- ۴) ادراک عملی

- ۴۰ - از آیه شریفه «لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قُدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيْرِ»، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- ۱) ایمان، مبتنی بر معرفت است و بدون معرفت، اجر و ارجی ندارد.
- ۲) پرواز به سوی حقایق، به جز با دو بال علم و ایمان، میسر نیست.
- ۳) «رشد و غی» دو ماهیت اتفکاک‌ناپذیر انسان هستند.
- ۴) معرفت، آنجا بالارزش است که کمال وصول به ایمان باشد.

- ۴۱ - پیام حدیث شریف «کیف یعرف غیره من بجهل نفسه»، کدام است؟

- ۱) خداشناسی، مقدمه خداشناسی است.
 - ۲) خودشناسی، مقدمه خداشناسی است.
 - ۳) خداشناسی، پیش درآمد کمال انسانی است.
 - ۴) خودشناسی، پیش درآمد کمال انسانی است.
- عبارت «عبادت مستلزم شناخت معبد در حد توان انسان است»، ناظر بر فهم کدام آیه شریفه است؟

- ۴۲ - عبارت «عبادت مستلزم شناخت معبد در حد توان انسان است»، ناظر بر فهم کدام آیه شریفه است؟

- ۱) «سُتُّرُهُمْ أَيَّاتُنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنفُسِهِمْ»
- ۲) «وَ مَا خَلَقْنَا لِجِنَّةٍ وَ لِإِنْسَانٍ إِلَّا لِغَيْبَدُونَ»
- ۳) «أَفَخَسِبُوهُمْ أَنَّا خَلَقْنَاكُمْ عَبْدًا وَ أَنَّكُمْ إِنَّا لَا تُرْجِعُونَ»
- ۴) «أَطْبِعُوا اللَّهُ وَ أَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ أَولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

- ۴۳- «نیاز به فرض مخلوقات و عدم نیاز به آن»، برای انتساب صفات به خداوند، به ترتیب، متصف به کدام صفات است؟
- ۱) فعل - فعل
 - ۲) ذات - فعل
 - ۳) فعل - ذات
 - ۴) ذات - ذات

۴۴- آیات شریفه «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» و «لَمْ يَكُنْ فِيهِمَا إِلَّا اللَّهُ لِفَسْدِهِ»، به ترتیب، بیانگر کدام بعد از ابعاد توحید است؟

- ۱) صفاتی - خالقیت
- ۲) ذاتی - خالقیت
- ۳) صفاتی - ربویت
- ۴) ذاتی - ربویت

- ۴۵- انجام معجزه توسط پیامبر اکرم (ص)، به وسیله چه عاملی صورت می گیرد و ناشی از چیست؟
- ۱) ولایت ظاهري - بندگی و قرب الهی
 - ۲) ولایت ظاهري - اجرای فوانین الهی
 - ۳) ولایت معنوی - بندگی و قرب الهی
 - ۴) ولایت معنوی - اجرای فوانین الهی

۴۶- وعده خداوند به کسانی که ایمان دارند و عمل صالح انجام می دهند، چیست؟

- ۱) آزادیشان را برای آنان مستقر می سازد.
- ۲) آنان را جانتین در زمین فرار می دهد.
- ۳) ولی الهی را برای تشکیل حکومت جهانی می فرستد.
- ۴) بیشان را به ایمنی و راحتی مبدل می گرداند.

- ۴۷- با توجه به اینکه قرآن کریم می فرماید: «و بسا چیزی را خوب نمی دارید و آن برای شما خوب است. و بسا چیزی را دوست می دارید و آن برای شما بد است»، دلیل ناخوش دانستن برخی از امور ناشی از چیست؟
- ۱) عدم ساخت جامع و کامل
 - ۲) عتمکرد نادرست و گناه انسان
 - ۳) فضایت های کلی و نتکننطرانه
 - ۴) ایهام و ناسار تاریخ از ضعف علمی

- ۴۸- کسی که نامه عملش را به دست چپش می دهد، چه می گوید؟
- ۱) ﴿إِنَّمَا تَنْظَلُهُ نَفْسُ شَيْءٍ﴾
 - ۲) ﴿هَذَا هُوَ لِغَرَوْهَا كِتَابٌ لَهُ﴾
 - ۳) ﴿هَذَا لِتَنْتَهِي لَمْ أُوتْ كِتَابَهُ﴾
 - ۴) ﴿وَالْوَزْنُ بِوَمْبَدِ الْحَقِّ﴾

- ۴۹- حقیقت توکل بر خداوند چیست و در کدامیک از دوره های زیر، نیاز شدیدتری به آن حس می شود؟
- ۱) در عین عمل به وظایف، امورش را به خدا واگذار می کند. - توجوہ ای و جوانی
 - ۲) در عین عمل به وظایف، امورش را به خدا واگذار می کند. - میانسالی و پیری
 - ۳) بدون بهره از ابزار و اسباب، همه کار را به خدا سپرده. - توجوہ ای و جوانی
 - ۴) بدون بهره از ابزار و اسباب، همه کار را به خدا سپرده. - میانسالی و پیری

- ۵۰- قرآن از زبان حضرت ابراهیم (ع) می فرماید: بروز دگارا من (یکی از) فرزندانم را در دره ای بی کشت، نزد خانه محترم تو، سکونت دادم. تا.....
- ۱) وحدت را به پا دارند
 - ۲) نماز را به پا دارند
 - ۳) مردم را هدایت کنند
 - ۴) خدا را عبادت کنند

- ۵۱- مقدم بر انجام وظیفه «امر به معروف و نهی از منکر»، کدام مورد است؟
- ۱) نیت خالص در انجام امر به معروف و نهی از منکر
 - ۲) الگوی عملی در انجام واجبات و ترک محظمات
 - ۳) عمل به واجبات و پرهیز از محظمات
 - ۴) علم به واجبات و محظمات

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 52- You are advised to save electricity by reducing the number of computers on overnight.
1) left
3) that left
2) leaving
4) which are leaving

53- We will have to cancel the show we sell more tickets at the last minute.
1) so that
3) unless
2) whether
4) since

54- Roger looks really pleased with himself. He his driving test this morning.
1) should have passed
3) should pass
2) must have passed
4) must pass

55- go on vacation became a topic for heated debate among their parents.
1) That where should they
3) That where they should
2) Where should they
4) Where they should

56- The biggest contributor to our charity wants to remain so we can't release any information regarding his identity.
1) advantageous
3) analogous
2) adventurous
4) anonymous

57- If the restaurant chooses to and not serve African Americans, then it will lose a lot of business in the community.
1) terminate
3) discriminate
2) accommodate
4) cooperate

58- It is with great that I announce today my intention to leave this company for a job at a firm in Ontario.
1) reluctance
3) emergence
2) resemblance
4) existence

- Unfortunately, the valuable manuscript was accidentally and destroyed by one of the servants.
1) adequately
3) relatively
2) ignorantly
4) evidently

Part B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark your answer on your answer sheet.

Tony Tan Keng Yam is the seventh president of Singapore. He was a bright student and attended the University of Singapore, Massachusetts Institute of Technology and the University of Adelaide, ultimately earning his doctorate in applied mathematics. While he is best known for his political career, he started off teaching physics and mathematics at the University of Singapore and a few years later took a position as a banking manager at Oversea-Chinese Banking Corporation. Ten years later, he was elected to serve in Singapore's Parliament. He also joined the Singapore Cabinet and served in several different roles during his tenure including Minister for Finance, Minister for Education, among others. Outside of his Cabinet posts, he continued his work with the University of Singapore as Vice Chancellor. His emphasis on education and reform is a common theme throughout his career with many achievements in standardizing Singapore's educational system as the country reached greater economic heights. In 2010, he decided to run for the presidency and won in 2011. He has championed investments in society and encouraged fundraising and volunteerism among his constituents. His achievements and leadership have been celebrated with awards on many occasions by several institutions.

- 60- According to the passage, Tan studied at all of the following universities EXCEPT
- 1) the University of Singapore
 - 2) Massachusetts Institute of Technology
 - 3) the University of Sydney
 - 4) the University of Adelaide
- 61- Which of the following sentences is correct?
- 1) Tan obtained his Ph.D. degree in applied mathematics.
 - 2) Tan taught his political doctrine at university.
 - 3) Tan is the only person who helped Singapore reach great economic heights.
 - 4) The theme of political and economic reforms are widespread in his books.
- 62- Which of the following questions does the passage provide sufficient information for the readers to answer?
- 1) How long was Tan Singapore's president?
 - 2) At what age did Tan become the manager of Oversea-Chinese Banking Corporation?
 - 3) Which awards did Tan win?
 - 4) Which cabinet posts did Tan hold?
- 63- The word "championed" in line 13 means
- | | |
|----------------|--------------|
| 1) anticipated | 2) advocated |
| 3) assembled | 4) allocated |

- ۶۴- بیشترین توزیع شهرهای ایران، در کدام یک از نواحی جغرافیایی زیر است؟
 ۱) جنگل‌های ۲) مرتفع کوهستانی ۳) دشتی ۴) کوهپایه‌ای
- ۶۵- «قلعه طبرگ» که به امر طفل سوم خراب شده، در کدام شهر ایران واقع بوده است؟
 ۱) قزوین ۲) زنجان ۳) ری ۴) قم
- ۶۶- به دنبال کدام عهدنامه، رود هیرمند مرز ایران و افغانستان قرار گرفت؟
 ۱) آخال ۲) پارس ۳) الجزایر ۴) ارزنه‌الووم
- ۶۷- چه کسی بوای اولین بار چای را وارد ایران نمود و در اراضی شمال کشور کشت کرد؟
 ۱) محمدسرزا کاشف‌السلطنه ۲) فیاض لاهیجی ۳) میرزا احمد حکیم تنکابنی ۴) میرزا سلیمان طبیب
- ۶۸- در ایران، کدام پارک ملی زیر، به عنوان ذخیره‌گاه ریست‌کره در میراث جهانی یونسکو به ثبت رسیده است؟
 ۱) گلستان ۲) کرخه ۳) لار ۴) بختگان
- ۶۹- شهر «کوینته»، از شهرهای کدام کشور اسلامی است؟
 ۱) کوبیت ۲) عراق ۳) افغانستان ۴) پاکستان
- ۷۰- کدام رخداد، از عواقب جنگ جهانی دوم در ایران است؟
 ۱) امضای فرمان مشروطه توسط مظفرالدین شاه ۲) اشغال ایران توسط ارتش شوروی و بریتانیا ۳) انتقال پایتخت از تبریز به تهران ۴) کودتا علیه دولت دکتر محمد مصدق
- ۷۱- مستولیت اطلاعات عملیات سپاه دزفول و سوسنگرد، مستولیت اطلاعات عملیات قرارگاه نصر در عملیات بیت المقدس و فرماندهی تیپ علی بن ابی طالب(ع) در عملیات رمضان، به عهده کدام شهید دفاع مقدس بوده است؟
 ۱) محمود شهبازی ۲) علی صیاد شیرازی ۳) مهدی زین الدین ۴) حسن باقری
- ۷۲- شورای حکام، از ارکان سیاست‌گذاری کدام سازمان جهانی است و چند عضو دارد؟
 ۱) آژانس بین‌المللی انرژی اتمی - ۳۵ عضو ۲) سازمان ملل متحد - ۱۵ عضو ۳) سازمان ملل متحد - ۳۵ عضو ۴) آژانس بین‌المللی انرژی اتمی - ۱۵ عضو
- ۷۳- بررسی و اعلام عدم مغایرت اساسنامه‌های مصوب دولت با قوانین، بر عهده کدام مرجع است؟
 ۱) وزیر دادگستری ۲) رئیس مجلس شورای اسلامی ۳) شورای نگهبان
- ۷۴- رسیدگی به شکایت از کدام مورد زیر، در صلاحیت نظارتی کمیسیون اصل ۹۰ قانون اساسی قرار ندارد؟
 ۱) مجلس شورای اسلامی ۲) سازمان بازرگانی کل کشور ۳) هیئت‌وزیران
- ۷۵- به موجب قانون اساسی، نظارت بر حسن جریان امور در دستگاه‌های اداری، بر عهده کدام مرجع نهاده شده است؟
 ۱) دیوان محاسبات کشور ۲) دیوان عالی کشور ۳) سازمان بازرگانی کل کشور ۴) دیوان عدالت اداری

راهنمایی: متن زیر را بدقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سوال‌های ۷۶ تا ۷۹ انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

از افشاری حقیقت برای کسی که قادر به درک آن نیست بپرهیزیم. زیرا در میان نهادن آن با کسی که از فهم آن عاجز است، موجب می‌شود که اندیشه خطای را جالشین حقیقت مورد نظر کنیم. مثلاً مردمان قصد دارند طرز رفتار بزرگسالان را به کودک بیاموزند، ولی چون این طرز رفتار هنوز نمی‌تواند از طرف کودک مورد تجزیه و تحلیل و قضاوت صحیح فرار گیرد و حتی چنانچه باید درک نمی‌گردد. کودک از درس‌های اخلاقی چیزی باد نمی‌گیرد.^[۱] بنابراین باید درست، روش عکس تعلیم و تربیت که سعی در پیوستن کودک به زندگی اجتماعی امروز را دارد، پیش بگیریم که آن، تعلیم و تربیت منفی است.^[۲]

آدمی طبیعتاً خوب آفریده شده است. بالطبع تا زمانی که چیزی از خارج بر او وارد نگشته و چیزی از خارج او را به فساد نکشانیده باشد. همچنان خوب باقی می‌ماند. پس راه ورود بر معايب را ببینید، درنتیجه قلب انسان برای همیشه یاک و صاف خواهد ماند. بنابراین، اصل درست تعلیم و تربیت، تعلیم و تربیت منفی است که قبل از دادن معلومات سعی می‌کند اندام‌هایی را که وسیله کسب معلومات هستند، بهتر و دقیق تر سازد. تعلیم و تربیتی که از راه آن، ما را برای تعقل آماده می‌نماید. تعلیم و تربیت منفی به کسی فضایل اخلاقی نمی‌دهد. ولی از معايب جلوگیری می‌کند.^[۳] حقیقت نمی‌آموزد، اما او را از اشتباه حفظ می‌کند. بنابراین، وقتی کودک به سن تمايل به حقیقت می‌رسد، آنچه برای درک و حقیقت لازم است، به او می‌آموزد و وقتی به سن تمايل به خبر می‌رسد، آنچه را که برای تشخیص خیر لازم است، در اختیارش می‌گذارد.

بنابراین، تعلیم و تربیت منفی نوعی انتظار برای یادگیری و دخالت نکردن است. در دوران کودکی باید بتوانیم که هیچ‌گونه دخالتی نکنیم که البته کاری پس دشوار است و بنابراین، دوره کودکی یک دوره بیکاری و انتظار طولانی است که باید گذاشت کودکی در کودکان پخته گردد.^[۴] به همین جهت باید اقدام مثبت (تعلیم و تربیت مثبت) را هرچه بیشتر به تأخیر انداخت. هیچ نوع آموزش شفاهی به کودکان ندهید، بلکه بگذرید از طریق تجربه به آن دست یابند. هرگز او را تنبیه بدنی نکنید، زیرا هنوز علم خطای خود را فصل داند و بالاخره قبل از دوران جوانی به کودک درس اخلاق ندهید و تا آنجا که ممکن باشد همه چیز را به تأخیر بسندازید و وقت را ضایع نمایید. البته نگران این وقت‌گذرانی نباشید چرا که این وقت ضایع شده بعداً جیران خواهد شد. به تعبیری دیگر، درواقع این دوران انتظار، نوعی آماده‌سازی نیز هست. به عبارت بیشتر، همه چیز را باید به تأخیر انداخت.

۷۶- کدام مورد، مقصود اصلی متن را به بهترین وجه توصیف می‌کند؟

- (۱) اثبات یک باور جدید از طریق قیاس
- (۲) ارائه یک برداشتی جدید از یک روش تربیتی مرسوم
- (۳) ابطال یک باور غلط
- (۴) عرضه راهکاری جدید

۷۷- اطلاعات کافی برای پاسخ به کدام یک از پرسش‌های زیر، در متن وجود دارد؟

- الف) چگونه می‌توان راه ورود معايب بیرونی به کودک را بست؟
- ب) چرا انتظار برای یادگیری و دخالت نکردن که در تعلیم و تربیت منفی مطرح است، انتظاری لازم است؟
- ج) چگونه می‌توان کودک را در مسیری قرار داد که خود بتواند به تشخیص خیر و حقیقت برسد؟
- د) چرا تعلیم و تربیت مثبت، ممکن است قلب انسان را از یاکی و صافی ذاتی اش عاری سازد؟
- (۱) فقط «ب» و «ج»
 - (۲) «الف»، «ب»، «ج» و «د»
 - (۳) فقط «الف» و «ج»

۷۸- منظور نویسنده از «آن» در پاراگراف سوم، کدام است؟

- (۱) دلیل مری برای ایجاد تأخیر در یادگیری
- (۲) موضوع مورد نظر مری، جهت انتقال از طریق آموزش شفاهی
- (۳) اقدام مثبت
- (۴) هدف از تعلیم و تربیت منفی

- ۷۹ پیشترین محل برای قواراً گرفتن جمله زیر که در متن با علامت‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، کدام است؟
«نتیجه آنکه بزرگ‌ترین، مهم‌ترین و مفید‌ترین قاعده تعلیم و تربیت منفی صرفه‌جویی در وقت نیست، بلکه از دست دادن و ضایع کردن آن در دوران کودکی است.»

- [۱] ۳ [۲] ۱
[۳] ۴ [۴] ۳

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوال‌های ۸۰ تا ۸۳ لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل فرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را بادقت بخواهید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح بر نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۸۰ پاسخنامه انتقاد دارند موضوع شکار برای انسان‌های اولیه، بسیار حیاتی بوده و به همین دلیل، شاهد شکل‌گیری نوعی آبین اولیه در این رابطه هستیم که در آن، انسان‌های غارنشین در شب پیش از شروع شکار، تصویر حیوانی که قصد شکار آن را داشتند، روی دیواره پخش‌های داخلی غارها ترسیم کرده و ضمن انجام آبستن ویژه، با سلاح‌های خود به این نقوش ضربه زده و به صورت نمادین و مجازی، حیوان را می‌کشند. این موضوع در آنها باوری جادویی ایجاد می‌کرد که در شکار پیش‌رو، موفق بوده و می‌توانند حیوان مورد دغدغه خود را شکار کنند.

- کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال فوق را تضعیف می‌کند؟
 ۱) بر روی بسیاری از غارها، نقوش حیواناتی دیده می‌شود که هرگز آن موقع شکار نمی‌شده‌اند.
 ۲) انسان‌های اولیه، علاوه بر نقوش حیوانات، قادر به ترسیم نقوش غیر‌حیوانی هم بوده‌اند.
 ۳) در برخی نقاط جهان، انسان‌های اولیه، بیشتر بیار غذایی خود را از طریق جمع‌آوری دانه‌ها و میوه‌جات و یا باقیمانده شکار حیوانات دیگر تأمین می‌کرده‌اند.
 ۴) عده‌ای از متمنکران بر این باورند که میل ذاتی انسان در خلق یادیهای جدید، در ایجاد و رشد فریجه نفاضی بی تأثیر نبوده است.

- ۸۱ این تصور کیمی که گوداکوکان و نوجوانان دانش آموز قادر نیستند فلسفه، بدرویه روش درست اندیشه‌یدن و روش درست زیستن را بیاموزند، نگرشی واپس گرایست و دانش آموزان ما را از مهارت‌های بسیار ضروری برای زندگی در عصر حاضر محروم می‌سازد. چای تعجب است که از گذشته تا به حال، درس‌های مربوط به تاریخ، ادبیات، هنر، پیش‌دینی، دانش اجتماعی و سایر دروس بمحیده و انتزاعی را در برنامه‌های درسی دانش آموزان دستانی و راهنمایی داشته‌ایم، اما گمان می‌کنیم که آنها ظرفیت‌های لازم برای آموختن چگونگی تفکر و روش درست اندیشه‌یدن و درست زیستن را ندارند. درواقع، مشکل از سوی دانش آموزان برخانده‌های درسی را نداریم. کدام مورد را می‌توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) متأثر اندیشه سنتی در نظام آموزشی انقدر زیاد است که دانش آموزان حتی لحظه‌ای هم به خود اجازه می‌دهند که ازوم دروس انسانی را زیر سوال ببرند.
 ۲) لازم است از حجم دروسی چون تاریخ، ادبیات، هنر و غیره تکاهیم، زیرا این دروس، وقت کافی برای واقع‌بینی و اندیشه فلسفی برای دانش آموزان بافی نمی‌گذارند.
 ۳) اگر دانش آموزان فکر و روش درست اندیشه‌یدن را بیاموزند، نصیحتهای توائید در تحصیل مطالب موجود در درس‌های دیگر هم، آن طور که باید و شاید، موفق باشند.
 ۴) چنانچه بخواهیم دانش آموزان ما بهتر متواءمد با چالش‌های زندگی در عصر تغییری ایجاد کنیم که در برنامه درسی آنها تعییری ایجاد نیاز است.

۸۲ - از همان آغاز تحصیل در مدرسه، به داشتن آموزان باید گمگ کرد تا به تفکر انتقادی دست یابند و یقینمند که دیدگاه‌های افراد و مؤسسات گوناگون، با ارزش‌ها و علائق خاص آنها درهم تئیده است. وقتی که چنین آموزش‌هایی به شاگردان داده نشود، آنها گمان خواهند کرد که امور فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی که در برنامه‌های آشکار و پنهان درسی و رسانه‌ها به آنها آموخته می‌شود، تماماً درست و غیرقابل تغییر است. کدام مورد، از فرض‌های مندرج در متن فوق نیست؟

- ۱) برخی محتویات درسی و رسانه‌ای، ممکن است سودار باشند.
- ۲) برنامه‌های درسی، جتن با منافع برخی گروه‌های خاص بیوتد خورده است که باید آنها را مورد بازنگری کامل قرار داد.
- ۳) تفکر انتقادی، قابل تدریس است.
- ۴) داشتن آموزان، غی لذاته قادر به تفکر انتقادی مؤثر نیستند.

۸۳ - طبق نظریه ساختارگرایی، همچنان که فیلسوف واقع‌گرای یونانی، افلاطون نیز اشاره می‌کند، واقعیت، آنچه که در جهان بیرون و خارج از ذهن انسان اتفاق می‌افتد نیست، بلکه واقعیت به آن مفاهیمی اطلاق می‌شود که انسان از این جهان خارجی در ذهن خود می‌سازد. برای آموختن هر چیزی، انسان‌ها تنها نیاز دارند که در ذهن خود بدان محتا بخشنند. بنابراین، در تدریس، به جای تحمیل کردن تعدادی مفاهیم و تعریف‌های نظری و از پیش آماده شده و حل مسائل تکراری، باید راه ساختن مفاهیم در ذهن فراگیرنده را به او آموزش داد. همچنین فراگیرنده باید بآموزه چکونه میان آن مفاهیم و دنیای واقعی ارتباط برقرار کند. برای این انسان، نقش معلم در فرایند آموزش به کلی تغییر می‌کند.

- ۱) انتقال یکسویه ساختارهای ذهنی به فراگیران از طریق تمرین و تکرار.
- ۲) اجرای نقش الگو و پرسشگر برای ایجاد ساختاری واحد از جهان می‌توان. در اذهان فراگیران
- ۳) آموزش رویکردها و فرایندهای بادگیری
- ۴) هدایت کر و تسهیل کننده فرایند بادگیری

و آنها بین متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سوال‌های ۸۴ تا ۸۷ انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

- چهار نظر به اسامی X، Y، Z و T، هر کدام یک نامه به سازمانی ارسال می‌کنند. آنها نامه‌های خود را از سه طریق پست پیشتاب؛ سفارشی و عادی و همچنین هر کدام در یکی از پاکت‌های بزرگ، متوسط و کوچک ارسال کردندند.
- X و ۷ نامه‌های خود را از طریق پست سفارشی و نه در پاکت‌های بزرگ ارسال نمی‌شود. اطلاعات زیر، موجود است:
 - فقط یک نامه از چهار نامه، از طریق پست عادی و آن هم نوسط فردی غیر از T ارسال کردندند.
 - X و Z نامه‌های خود را از طریق مختلف و در پاکت‌های مشابه ارسال کردندند.
 - هیچ کدام از نامه‌ها، از طریق پست پیشتاب در پاکت کوچک ارسال نشده است.

- ۸۴ - اگر نامه‌های X و T به طریق مشابهی ارسال شده باشد، Y و Z نامه‌هایشان را بدتر ترتیب در کدام پاکت‌ها فرستاده‌اند؟
- (۱) متوسط - بزرگ
 - (۲) کوچک - سیزگ
 - (۳) کوچک - متوسط
 - (۴) کوچک - کوچک