I. قواعد اللّغة (١٠١ ــ ١١٥)

■■ عيّن المناسب للجواب عن الإعراب و التّحليل الصرفي (١٠١ ــ ١٠٤)

١٠١- ﴿أ ليس الله بكافٍ عبده﴾ عيّن الصحيح:

١) عبد: مفرد مذكر ــ معرّف بالإضافة ــ معرب / مفعولبه و منصوب لشبه الفعل «كافٍ»

٢) الله: لفظ الجلالة ــ مفرد مذكر ــ معرفة (علم) ــ معرب / فاعل للفعل التامّ «ليس» و مرفوع

٣) كافٍ: مشتق و اسم فاعل (مصدره: كفاية) ــ منقوص / مجرور بحرف الجر؛ بكافٍ: جارومجرور و شبهجملة و خبر «ليس»

٤) ليس: فعل ناقص في التّصرف ــ ماضٍ ــ للغائب ــ صحيح و سالم / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه «الله» والجملة فعلية

١٠٢- « ما أنقض النّوم لعزائم اليوم!»:

١) عزائم: جمع تكسير (مفرده: عزيمة، مؤنّث) ــ مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: عزم) ــ ممنوع من الصّرف / مجرور بالفتحة بحرف الجر

٢) أنقض: فعل جامد لإنشاء التعجّب على وزن الماضي ــ متعدٍّ ــ مبني / فعل و فاعله «النوم» و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

٣) ما: اسم غيرمتصرف لإنشاء التعجّب ــ نكرة تامّة ــ مبني على السكون / مبتدأ و مرفوع محلاً، والجملة اسمية

٤) النّوم: مفرد مذكر ــ مشتق و صفة مشبّهة ــ معرب / متعجّب منه و منصوب على أنّه مفعولبه

١٠٣- « و إنّ مُقام الحرّ في دار ذلّة ليدفعَ عنه الفقرَ، شرّ من الفقر!». عيّن الخطأ:

١) ذلّة: اسم ــ مفرد مؤنّث ــ جامد (مصدر) ــ نكرة ــ معرب/ مضافإليه و مجرور

٢) شرّ: مشتق و اسم تفضيل (أصله: أشرّ) ــ نكرة ــ ممنوع من الصرف/ خبر مفرد لحرف «إنّ» و مرفوع

٣) يدفع: مضارع ــ مجرّد ثلاثي/ فعل منصوب بحرف «أن» المقدّرة، والمصدر المؤوّل مجرور محلاً بحرف اللام

٤) مقام: مفرد مذكر ــ مصدر ميمي ــ معرب ــ صحيح الآخر ــ منصرف/ اسم «إنّ» و منصوب، والجملة اسمية

۱۰۴- « و أقتل داءٍ رؤية العين ظالمًا يُسيء، و يُتلى في المحافل حمدا!». عيّن الخطأ:

۱) رؤية: جامد و اسم المرّة، فاعله «العين» و هو مجرور بالإضافة، و مفعوله «ظالمًا» و منصوب

۲) يتلى: معتل و ناقص (له الإعلال بالقلب) و مبني للمجهول، و مرفوع بضمّة مقدّرة، و نائب فاعله «حمدا»

۳) يسيء: مضارع (من باب إفعال) و مع فاعله جملة فعلية و نعت و منصوب محلاً بالتبعية للمنعوت «ظالمًا»

٤) المحافل: جمع تكسير (مفرده: محفل، مذكر) ــ ممنوع من الصرف (منتهى المجموع) ولكنّه يجرّ بالكسر بسبب تحلّيه بأل

■■ عيّن المناسب للجواب عن التشكيل (۱۰۵ و ۱۰۶)

۱۰۵- عيّن الصحيح:

۱) إنّي مُهتمٌّ بقراءة الصُّحف الصّباحيّة و المسائيّة،

۲) لذلك أحاولُ أن أشتريَ كُلَّ صباح و مساءً صحيفةً واحدةً،

۳) تعالَ نتكلّمْ مع بعضِ الزُّملاءِ لنشتريَ بعضَ الصُّحف و الكُتُب،

٤) إنّ هذه الفكرةَ جميلةٌ، بعد مُدّةٍ ستكونُ لنا مكتبةٌ غنيّةٌ!

۱۰۶- عيّن الخطأ:

۱) الله الله في بيتِ ربّكم، لا تُخلّوه ما بقيتُم، فإنّه إن تُرِكَ لم تُناظَروا،

۲) الله الله في الجهاد بأموالكم و أنفسكم و ألسنتكم في سبيل الله،

۳) إيّاكُم و التّدابُرَ و التّقاطُعَ، لا تتركُوا الأمرَ بالمعروف و النّهيَ عن المُنكَر،

٤) فيُولّى عليكم شراركُم، ثُمّ تَعودونَ فلا يُستجابُ لكم!

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۰۷ ــ ۱۱۵)

۱۰۷- عيّن الخطأ عن إملاء كلمة «امرئ»:

۱) إنّ امرأ القيس من شعراء العصر الجاهليّ!

۲) إنّ تقوى الله يجاور قلب امرئ وصل إليه!

۳) شاهدتُ ثوب امرء في الشّارع كان مندرسًا!

٤) خطب امرؤ خطبة بارعة و صفّقنا له جميعًا!

۱۰۸- عيّن الصحيح عن استعمال الصفات للمذكر و للمؤنث:

۱) لنا في الكليّة أُستاذتان علاّمتان اثنتان و أُستاذ علاّمة واحد!

۲) إشتركنا في جلسة في الكليّة و كانت تتكلّم طالبة مكثارة!

۳) سقطت الطّفلة على الأرض و رفعتها مُرضعتها الحنونة!

٤) أُمّي العجوزة، لم تعد تستطيع أن تمشي على رجليها!

۱۰۹- عيّن الخطأ للفراغ: الصّادق في عمله ..... فاشلاً في الحياة!
۱) لن يكون ۲) لن يكُ ۳) لم يكن ٤) لم يكُ

۱۱۰- «نهاكم النّاصحون عن قول الزّور و لم تقبلوا ذلك!». عيّن الصحيح في المبني للمجهول:
۱) نُهي عنكم قول الزّور و لم يُقبل ذلك! ۲) نُهيتم عن قول الزّور و لم يُقبل ذلك!
۳) نُهي لكم قول الزّور و ما قُبل ذلك! ٤) نُهيتم عن قول الزّور و ما قُبلتم ذلك!

۱۱۱- عيّن المبتدأ مصدرًا مؤوّلاً بالصريح:
۱) أن تذهبوا وحدكم أفضل لكم من أن تلجؤا بالذّهاب معي!
۲) إن كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة للوصول إلى آمالك!
۳) رُبّ امرأة قليلة المال إكتسبت مقامًا عاليًا بأدبها!
٤) خير رفقائك من يؤاسيك عند الشّدائد!

۱۱۲- عيّن جملة وصفية في محلّ الرفع:
۱) اشترى الولد سروالاً ممزّقة أطرافه فواجه مخالفة الآخرين!
۲) شاهدت معالم أثريّة كثيرة في أصفهان قد اكتشفت جديدًا!
۳) كلّمت فقيرًا فقلت له من يحسن إليك يرَ ثوابًا عند الله!
٤) صدمتني سيّارة في الشّارع كانت مسرعة جدًّا!

۱۱۳- عيّن الصحيح (عن العدد و المعدود):
۱) في امتحان اللّغة إشترك سبعة آلاف من البنات و البنين!
۲) طالعت كتابًا فيه ألف صفحات و صفحتان حول علم النجوم!
۳) إستعرت من المكتبة بضعة مجلاّت و بضع كتب جديدة للمطالعة!
٤) إنّني ذكرت في مقالتي سبعة و نيّفًا من المصادر العلميّة حول الموضوع!

۱۱۴- عيّن الخطأ (في نفي الجنس):
۱) لا نجمةَ في السّماء هذه اللّيلة! ۲) لا ساعيَ في الخير يندم!
۳) لا ساعيةٌ في الخير تندم! ٤) لا كاتبًا مقالةَ بيننا الطّلبة!

۱۱۵- عيّن الخطأ (في باب التنازع):
۱) إذا أخاك رأيته فأكرمه و إن كنت منزعجًا منه!
۲) الدرسُ إن تتعمّق فيه تفهمه مهما كان مغلقًا!
۳) أخوك رأيته في الجامعة فأكرمته كثيرًا!
٤) إنّ الدّرسُ تقرأه تفهمه و إن كان صعبًا!

■■ عيّن الأصحّ و الأدق في الجواب للترجمة او التعريب أو المفهوم (١١٦ ــ ١٣٠)

١١٦- «الأدباء مجبولون على رقّة الشّعور و سرعة الانفعال، لا يُشبع نفوسهم غير التّمتّع بالحريّة والجمال!»:

١) ادیبان بر رقّت احساس و سرعت تأثیرپذیری، سرشته شده‌اند، و دلهایشان را جز برخورداری از آزادی و زیبایی اشباع نمی‌کند!

٢) ادبا ذاتشان بر احساس رقیق و تحریک‌پذیری سریع آفریده شده، و طبایع آنان بجز با لذّت بردن از آزادگی و زیبایی سیر نمی‌گردد!

٣) ادیبان سرشته بر رقّت عاطفه و سرعت عکس‌العمل می‌باشند، و طبعشان فقط از حرّیّت و جمال سیر خواهد شد!

٤) ادبا طبعشان بر رقّت عاطفه و احساس سریع بنا شده، و نفوسشان فقط با آزادگی و جمال اشباع می‌شود!

١١٧- «إنّ نموّ الوعي الشّعبيّ عالميًا قد أدّى إلى قيام حركات تحرّر في البلاد الّتي كانت خاضعة للاستعمار!»:

١) مسلّماً رشد آگاهی ملّی بشکل جهانی می‌باشد که سبب قیامهای رهایی‌بخش در سرزمینهایی شده که زیر نظر استعمار بوده‌اند!

٢) رشد هشیاری ملل در جهان منجر به نهضتهایی آزادی‌طلبانه در سرزمینهایی گشته است که تحت نفوذ استعمارگران بوده‌اند!

٣) رشد بیداری ملّی در جهان، منجر به برپایی جنبشهایی آزادیخواهانه در سرزمینهایی شده است که تحت سلطهٔ استعمار بوده‌اند!

٤) قطعاً رشد بیداری مردمی جهانی است که باعث قیام حرکتهای رهایی‌بخش در کشورهایی شده است که تاکنون زیر سلطهٔ استعمارگران بوده‌اند!

١١٨- «هناك بون شاسع بين أنظمة تمارس القمع على أوسع نطاق و بين أنظمة تسعى لتحسين ملفّ حقوق الإنسان فيها!»:

١) میان تشکیلاتی که به طریق گسترده به سرکوب اقدام می‌نمایند، و میان تشکیلاتی که در هرچه بهتر شدن پروندهٔ حقوق بشر در داخل خود کوشش می‌کنند تفاوت فراوان است!

٢) فاصلهٔ زیادی است میان رژیمهایی که به گسترده‌ترین شکل به قلع و قمع می‌پردازند و بین رژیمهایی که سعی در بهبود پروندهٔ حقوق بشر در داخل خود دارند!

٣) بین نظامهایی که بشکل گسترده‌ای به سرکوب ممارست می‌ورزند با نظامهایی که برای بهبود برنامه‌های حقوق بشر می‌پردازند فاصلهٔ بسیاری است!

٤) فرق بسیاری است بین نظامهایی که بشکلی وسیع به قلع و قمع پرداخته و میان نظامهایی که در تلاش برای سامان بخشیدن حقوق بشر هستند!

۱۲٤- « فاللّيل أطول شيء حين أفقدها و اللّيل أقصر شيء حين ألقاها!». عيّن المناسب لمفهوم البيت:

۱) ألا إنّ خير الودّ ودّ تطوّعت به النّفس لا ودّ أتى و هو متعب!

۲) چگونه تلخ نباشد شبی فراق کسی که بامداد قیامت در او توان پیوست!

۳) نسيبك من ناسبت بالودّ قلبه و جارك من صافيت لا من تصاقب!

٤) آن دم که با تو باشم یک سال هست روزی و آن دم که بی تو باشم یک لحظه هست سالی!

۱۲۵- « و الله ما أرى عبدًا يتّقي تقوى تنفعه حتّى يخزن لسانه!». عيّن ما لا يناسب مفهوم العبارة:

۱) يحصل العبد على التّقوى باكتساب الأعمال الصّالحة بلسانه!

۲) لا تنفع العبد تقواه إلاّ أن يحافظ على لسانه!

۳) لسان المؤمن من وراء قلبه!

٤) تقوى العبد مرهون بلسانه!

۱۲٦- « اثر قرآن کریم در پیشرفت و توسعهٔ زبان عربی بی‌حدّ و حصر است، و این زبان در زمینه‌های بسیاری از این کتاب آسمانی، که اوج بلاغت بشمار می‌رود، تأثیر پذیرفته است!». عيّن الصحيح:

۱) لقد تأثّرت اللّغة العربية في مجالات كثيرة من القرآن الكريم الّذي يعتبر قمّة البلاغة العربية ويسهم في تقدّمها كثيرًا!

۲) لقد أسهم القرآن الكريم في تنمية اللّغة العربية سهمًا لايحصى قدره، و هذه اللّغة تأثّرت في فنون و علوم كثيرة من ذروة البلاغة العربية!

۳) أثر القرآن على تقدّم اللّغة العربية لا يعدّ و لا يحصى، و قد أثّر هذا الكتاب على هذه اللّغة في جميع المجالات و هو كتاب سماويّ و في قمّة البلاغة!

٤) إنّ أثر القرآن الكريم في تقدّم اللّغة العربية و توسّعها لا يحدّد، و هذه اللّغة قد تأثّرت في مجالات كثيرة من هذا الكتاب السّماوي الّذي يعدّ ذروة البلاغة!

۱۲۷- « هنگام طلوع انقلاب مشروطه این شاعر توانا و مبتکر از راه شرکت در انجمنهای سیاسی و ادبی وارد عرصهٔ مبارزات سیاسی و اجتماعی شد!»:

۱) حينما طلعت النهضة الدستورية، دخل هذا الشّاعر الجليل و المفلق ساحة النضال السياسيّة و الاجتماعية مع اشتراكه في أندية سياسيّة و أدبيّة!

۲) عند بزوغ النّهضة الدستوريّة، ولج هذا الشّاعر المفلق ميدان الكفاح السياسيّ و النّضال الاجتماعي عبر اشتراكه في المنتديات السياسيّة و الأدبيّة!

۳) حين طلوع نهضة الدستور، ورد هذا الشّاعر الجليل و المبتكر مجال المجاهدة السياسيّة و الاجتماعية مشاركًا منتديات السياسة و الأدب!

٤) عندما بزغت ثورة الدستور، هذا الشّاعر ولج مجالاً للجهاد السياسيّ و الاجتماعيّ مشاركًا في أنديات سياسة و أدب!

۱۲۸- « طولی نکشید که حقیقت رویکردهای ابرقدرتها که تحت پوشش خاورمیانهٔ بزرگ عرضه شده بود، هویدا گشت!»:

۱) لم یمکث عن کشف حقیقة مواجهات الدّول الکبری و کانت تطرح تحت ستر الشّرق الأوسط الکبری!

۲) سرعان ما انکشفت حقیقة توجّهات القوی العظمی الّتي طرحت تحت ستار الشّرق الأوسط الکبیر!

۳) سرعان ما اکتشف واقع تواجهات الدّول العظیمة الّتي عرضت تحت ستار الشّرق الأوسط الکبیرة!

٤) ما مکث أن ظهرت واقعیّة مواجهة الدّول الکبیرة الّتي جاءت تحت ستر الشّرق الأوسط العظیم!

۱۲۹- « فرصتی به من دست داد که بخت خود را دیگر بار بیازمایم و بتوانم بر مشکلاتم غلبه کنم!»:

۱) سنحت لي الفرصة لاختبار حظّي مرّة أخری و لاستطاعتي علی التسلّط علی مصائبي!

۲) أتاحت لي الفرصة حتّی أجرّب حظّي مرّة أخری و أستطیع الغلبة علی مشاکلي!

۳) أتیحت لي فرصة لتجربة حظّي مرّة أخری و قدرت أن أسیطر علی مشاکلي!

٤) سنحت لي فرصة لأختبر حظّي مرّة أخری و أقدر التغلّب علی مصاعبي!

۱۳۰- « بعضی مردم طاقت این را ندارند که مقالات طولانی را بخوانند یا مشروح اخبار را گوش دهند!»:

۱) لیست هناك القدرة للنّاس علی أن یطالعوا بعض المقالات الطّوال أو یستمعوا إلی تفاصیل الأنباء!

۲) البعض من النّاس لا یقدرون أن یقرؤوا الطّوال من المقالات أو أن یسمعوا المشروح من الأخبار!

۳) لیست لبعض النّاس طاقة علی أن یقرؤوا المقالات الطّوال أو یستمعوا إلی تفاصیل الأنباء!

٤) بعض النّاس لا طاقة لهم في قراءة مقالات طویلة أو في استماع مشروح أخبار!

■■ اقرأ النصوص التالیة (ألف ــ ب ــ ج ــ د) ثمّ أجب عن الأسئلة (۱۳۱-۱٤٥)

■ ألف (۱۳۱ و ۱۳۲)

« الحمد لله الّذي لا یقرّهُ المنعُ و الجمود و لا یُکدیه الإعطاءُ و الجود! إذ کلّ مُعطٍ منتقصٌ سواه، و کلّ مانع مذمومٌ ما خلاه ... عیاله الخلائقُ ضمن أرزاقهم و قدّر أقواتهم و نهج سبیلَ الرّاغبین إلیه و الطّالبین ما لدیه. و لیس بما سُئل بأجود منه بما لم یُسأل!».

۱۳۱- عیّن ما یوصف به الله في الجملة الأولی: لا .....

۱) تزداد الثروة الإلهیّة بمنع الخلق منها!

۲) یمنع الله من الجود بخلُ الخلق!

۳) یکفّ الله عن الجود عند جمود السّماء!

٤) تکثر النّعم الإلهیّة عند ما یقلّ الإنفاق!

۱۳۲- عیّن الخطأ في مفهوم الجملة الأخیرة:

۱) لیس الله بأکثر سخاء بالنّسبة إلی ما یسألونه!

۲) یجود الله علی من سأله أکثر ممّن لم یسأله!

۳) یعطي الله الجمیع بالسّویّة، ممّا سألوه أم لم یسألوه!

٤) لایفرّق الله بین عباده في ما یسألونه و ما لا یسألونه!

■ ب (۱۳۳ ــ ۱۳۷)

سئل أحد الأطبّاء: هل تستطيع أن تقدّر الأعمار؟ فأجاب: أنبئني بما تأكله كلّ يوم أقدّر لك عدد السّنين الّتي سوف تحياها! و قال غيره: إنّ الإنسان ليحفر قبره بشوكته و ملعقته بما يتناوله من الطّعام! فالإفراط في الأكل تنجم عنه اضطرابات و متاعب صحّية. و النّاس ينسبون المرض إلى البرد و العدوى و المصادفة، متناسين أنّ البطنة و النّهم يسبّبان من الأمراض ما لا حصر له!

و هذا ما أكّد عليه علماء الإغريق و الرّومان و العرب على أنّ الغذاء أكبر عامل يؤثّر في حياة الفرد، فهو سبب صحّته، كما هو سبب مرضه و هو سبب في تقصير الحياة! و يفترض بعضهم أنّه كلّما أكثر الإنسان من أكل كمّيات من الطّعام، استطاع أن يُحصّن جسمه ضدّ الأمراض!

ولكنّ العلماء لا يأخذون بالافتراضات، فرائدهم التّقصّي و إجراء التّجارب، لذلك أعطوا فريقًا من الفئران مقادير عاديّة من الغذاء بينما أعطوا فريقًا آخر كمّيات إضافيّة فوق المقدار المقنّن، فلاحظوا أنّ الفريق الثّاني بدأت تنتابه اضطرابات مرضيّة و قصرت حياته جيلاً بعد جيل، مع أنّه سمن و بدت عليه البدانة!

۱۳۳- عيّن الصّحيح:

۱) لا يمكن أن نحدّد سبب الأمراض لأنّها تحدث فجأة!

۲) إنّما العمر يقدّر بما أراده الشّخص، كيفما أكل و عاش!

۳) يظنّ النّاس أنّ انتقال الأمراض يمنع من سلامة الأجسام!

٤) السّبب الرّئيسي في مرض الإنسان هو الإكثار من الطّعام!

۱۳٤- عيّن الخطأ عن الصّلة بين صحّة الإنسان و غذائه:

۱) يجب على الإنسان أن يأكل غذاء أكثر كي لا يمرض!

۲) إذا يأكل الإنسان طعامًا كثيرًا يسمن بدنه و يقصر عمره!

۳) تناول كمّيات فوق حاجة الجسم لا يحفظه تجاه الأمراض!

٤) الطّعام يسبّب صحّة الانسان و يسبّب مرضه كذلك!

۱۳٥- عيّن الصّحيح: توصّل العلماء بعد اختبارات على فريقين من الفئران إلى أنّ .....

۱) إن لم يهتمّ الإنسان بمقدار طعامه جعل نفسه في معرض الأمراض!

۲) ما أطول عمر الإنسان لو أكل مقادير كثيرة من الطّعام!

۳) مقدار الطّعام الكثير يسبّب طول العمر و صحّة البدن!

٤) الكمّيات الإضافيّة من الطّعام تقصّر الحياة!

۱۳٦- من هم من المؤكّدين على كون الغذاء أكبر عامل في العيش؟ عيّن الخطأ:

۱) الرومان ۲) الفرس

۳) اليونان ٤) العرب

۱۳۷- عيّن ما يستنتج من النّص:

۱) المهمّ في صحّة الإنسان «كيف يأكل» و لا «كم يأكل»!

۲) إذا أردت أن تعيش معمّرًا، كثّر من وجباتك الغذائيّة اليوميّة!

۳) المقادير الكثيرة من الطّعام تمنع من إصابة النّوبات المختلفة!

٤) إنّما المقدار الكثير من الطّعام يسمن الشّخص و يحفظه من المرض!

■ ج (۱۳۸ ـ ۱٤۲)

يقول المتنبّي:

۱ـ يـا أعـدل النّاس، إلاّ في معاملتي — فيك الخصام، و أنت الخصم و الحكمُ

۲ـ أنـا الّـذي نـظر الأعمى إلى أدبي — و أسـمـعت كلـماتي مـن به صـممُ

۳ـ و جـاهل مـدّه فـي جهله ضحكي — حـتّى أتـته يـدٌ فـرّاسـة و فـمُ

٤ـ إذا رأيـت نـيـوب اللّيـث بـارزة — فـلا تـظنّنّ أنّ اللّـيث يـبـتـسـمُ

٥ـ الـخيـلُ و اللّيـل و البيداء تعرفني — و السّيف و الرّمح و القرطاس و القلمُ

٦ـ صحبتُ في الفلوات الوحش مـنفردا — حـتّى تـعـجّـب مـنّي الـقُور و الأكَمُ

۷ـ يـا مـن يـعزّ علـينـا أن نُفارقهم — وجـدانـنـا كـلّ شـيء بـعدكم، عدمُ!

۱۳۸- عيّن الخطأ فيما وُصف به المخاطبُ:

۱) ينصف الجميع و لا ينصف الشّاعر!

۲) هو موضع الخصام حال كونه خصمًا و حكمًا!

۳) يُمهل الجاهل مدّة ثم يبطشه!

٤) مفارقته تصعب على الشّاعر و تؤذيه!

۱۳۹- عيّن الصّحيح عن مفهوم البيت الأوّل:

۱) يقصد الشّاعر به مدح المخاطب!

۲) يتّضح فيه تعجّب الشّاعر من الممدوح!

۳) يظهر في ذلك عرض العتاب!

٤) يفتخر الشّاعر فيه بعدالته و إنصافه!

۱٤۰- عيّن ما لا يناسب مفهوم البيت الثّاني:

۱) أنام ملء جـفونـي عن شـواردها — و يـسـهر الـخلقُ جرّاها و يختصم!

۲) و مـا الدّهر إلاّ مـن رواة قصائدي — إذا قـلتُ شعرًا أصبح الدّهر منشدا!

۳) أجـزني، إذا أنشـدت شـعرًا، فإنّما — أنا الطّائر المحكيّ، والآخرُ الصّدى!

٤) إذا قلّ عزمي، عن مدًى، خوفُ بُعده — فـأبـعدُ شيء ممكنٌ لم يجد عزما!

۱٤۱- عيّن المقصود من البيت الخامس: أنا الّذي .....

۱) يلائمني كلّ ظرف!

۲) تجتمع فيه ميزات متنوّعة و مختلفة!

۳) مشهور في كلّ مكان!

٤) أجيد المواجهة أمام مختلف الأشخاص!